

В монографии обосновывается актуальность исследуемой проблемы, пути формирования культуры межэтнических отношений в молодежной среде; проведен анализ теоретико-методологического и исследовательского материалов по развитию общекультурной компетентности обучающихся в образовательных пространствах профессиональных образовательных учреждений; рассмотрен педагогический потенциал гуманитарного образования в формировании общекультурной компетенции с учетом межэтнической ориентации будущих выпускников вузов; изучены поликультурные образовательные пространства через системообразующие факторы формирования общекультурных компетенций обучающихся вузов.

Данные материалы могут быть использованы преподавателями высших учебных заведений, колледжей, специалистами системы повышения квалификации работников образования; методистами при разработке учебно-методического инструментария и внедрении их в содержание профессиональной подготовки студентов для формирования у них общекультурных компетенций; для обогащения содержания учебных курсов, организуя и проводя педагогическую практику у обучающихся, написания ими курсовых и выпускных квалификационных работ, а также организации воспитательной работы в студенческих группах. Исследование будет интересно широкому кругу читателей и имеет большую практическую значимость. Но в первую очередь издание адресовано научным работникам, преподавателям вузов, докторантам, аспирантам и магистрантам по направлению подготовки социология культуры и духовной жизни

**МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ:
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**С.Ю. Зязин,
Т.А. Олешкевич**

МОНОГРАФИЯ

**МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ:
ФОРМИРОВАНИЕ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

С.Ю. Зязин, Т.А. Олешкевич

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Зязин Сергей Юрьевич
Олешкевич Татьяна Адольфовна

МОНОГРАФИЯ

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Невинномысск
Москва
2022

Рецензенты:

Голенкова Зинаида Тихоновна – доктор философских наук, профессор, руководитель Центра исследования социальной структуры и социального расслоения Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ФНИСЦ РАН), ведущий социолог в области социальной структуры общества, истории российской социологии и социологии стран восточноевропейского региона;

Рачина Андрей Валерьевич – доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии, истории и политологии института управления в экономических, экологических и социальных системах ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»;

Савеленко Вячеслав Михайлович – доктор социологических наук, доцент, ФГКВОО ВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова» МО РФ.

Р17 Межэтнические отношения в молодежной среде: формирование общекультурных компетенций: монография (главный редактор И. В. Лескова) / С. Ю. Зязин, Т. А. Олешкевич. – М.: ООО Издательство «Мир науки», 2022. – 164 с.

ISBN 978-5-907603-17-2

В монографии обосновывается актуальность исследуемой проблемы, пути формирования культуры межэтнических отношений в молодежной среде; проведен анализ теоретико-методологического и исследовательского материалов по развитию общекультурной компетентности обучающихся в образовательных пространствах профессиональных образовательных учреждений; рассмотрен педагогический потенциал гуманитарного образования в формировании общекультурной компетенции с учетом межэтнической ориентации будущих выпускников вузов; изучены поликультурные образовательные пространства через системообразующие факторы формирования общекультурных компетенций обучающихся вузов.

Данные материалы могут быть использованы преподавателями высших учебных заведений, колледжей, специалистами системы повышения квалификации работников образования; методистами при разработке учебно-методического инструментария и внедрении их в содержание профессиональной подготовки студентов для формирования у них общекультурных компетенций; для обогащения содержания учебных курсов, организуя и проводя педагогическую практику у обучающихся, написания ими курсовых и выпускных квалификационных работ, а также организации воспитательной работы в студенческих группах. Исследование будет интересно широкому кругу читателей и имеет большую практическую значимость. Но в первую очередь издание адресовано научным работникам, преподавателям вузов, докторантам, аспирантам и магистрантам по направлению подготовки социология культуры и духовной жизни

ISBN 978-5-907603-17-2

**УДК 66.5
ББК 316.347**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	13
I Развитие культуры межэтнических отношений в процессе подготовки педагогов	36
1.1 Проблемы этнического самоопределения и идентичности: компетентностный подход в системе высшего образования при развитии культуры межэтнических отношений будущих педагогов	36
1.2 Условия становления этнической идентичности при формировании общекультурных компетенций будущих педагогов	45
1.3 Влияние глобализационных процессов общества на характер развития межнациональных отношений в коллективе обучающихся системы высшего образования	57
1.4 Создание педагогических условий в поликультурном образовательном пространстве для развития культуры межэтнических отношений	67
1.5 Интегрированное содержание дисциплин общепедагогической и методической направленности в формировании культуры межнациональных отношений в системе профессионального образования	73
II Реализация педагогической модели формирования культуры межэтнических отношений будущих педагогов	90
2.1 Формирование диалога культур в межнациональном коллективе обучающихся вузов	90

2.2 Организация экспериментальной работы по реализации педагогической модели формирования культуры межнациональных (межэтнических) отношений будущих педагогов	95
III Результаты исследования сформированности межкультурной компетенции у обучающихся профессиональных образовательных организаций	119
Заключение	136
Список использованных источников	150

**Рецензия на коллективную монографию
«Межэтнические отношения в молодежной среде:
формирование общекультурных компетенций»**

Страна, в которой проживает более ста пятидесяти наций и народностей, не может существовать и развиваться нормально, если не будет достигнуто межнациональное согласие, основанное на равноправии народов, независимо от их численности, вероисповедания, особенностей культуры и быта. Поэтому в России и сегодня проблема межэтнических взаимоотношений остается актуальной и животрепещущей.

Конец XX – начало XXI века характеризуются новыми социокультурными условиями мирового развития, когда произошло резкое расширение условий взаимосвязи и взаимозависимости как людей, так и государств, выразившихся в процессах формирования планетарного информационного пространства, мирового рынка капиталов, товаров и рабочей силы, в интернационализации проблем техногенного воздействия на природную среду, межэтнических и межконфессиональных конфликтов и безопасности. Прогрессивной частью мирового сообщества осознана и признана ценность гуманистического подхода к этническим проблемам.

Волна насилия и преступности среди молодежи не спадает. Возрастает количество межличностных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Укрепление такой черты характера молодого члена общества, как агрессивность, является одной из серьёзных опасностей, которая возникает на пути личностного развития ребёнка в современном обществе, чреватом человеческими конфликтами. Жестокость, нетерпимость к сверстникам, людям иных национальностей, убеждений, социального положения чаще всего являются недостатком воспитания и обучения.

В настоящее время национальной доктриной является воспитание человека культуры, приверженного общечеловеческим ценностям, впитавшего в себя богатство культурного наследия прошлого своего народа и народов других стран, стремящегося к взаимопониманию с ними, способного и готового осуществлять межличностное и межкультурное общение.

В данной монографии представлен краткий анализ современной эмиграционной ситуации в Ставропольском крае, который показал, что первое место среди региональных факторов занимает «исламский» фактор, свидетельствующий об укреплении мусульманских общин, которые требуют обеспечения в регионе этнокультурных и конфессиональных интересов. Процессы политизации и радикализации ислама, популярность в молодежной среде ваххабизма представляют угрозу политической, территориальной и этнокультурной целостности. Требования некоторых этнических групп пересмотреть границы и осуществить передел территории, может способствовать распространению экстремистских устремлений отдельных Северо-Кавказских этносов.

В монографии также рассматривается ситуация в молодежной среде, в которой наблюдается рост насилия и преступности, продолжаются межличностные, межэтнические и межконфессиональные конфликты. Педагогами отмечается прогрессирующее у подростков агрессивности, жестокости, нетерпимости к сверстникам, людям иных национальностей, убеждений, социального положения. Все это представляет серьезную опасность на пути личностного развития молодого человека. Многие приходят к выводу о недостатках воспитания и образования, в связи с чем обусловлена необходимость предложить пути и принципы формирования общекультурных компетенций, направленных на формирование толерантности.

В современной России взаимодействие культур играет жизненно важную роль для существования и развития культуры любого народа и является важнейшим проявлением исторического процесса: это не только взаимообогащение ценностями, знаниями, техническими достижениями, но и условие выживания и устойчивого развития человечества в целом. В культурной антропологии взаимоотношения разных культур называется межкультурным взаимодействием, что авторами монографии достаточно хорошо представлено.

Говоря об актуальности затронутой авторами темы, необходимо также обозначить, что решение проблемы формирования диалога культур и толерантного отношения к представителям различных этносов, идентификации русских, чеченцев, лезгинов, украинцев и других наций, проживающих на территории нашей страны, как россиян возможно только благодаря многоэтапной работе с новыми поколениями, о чем и сделаны обстоятельные выводы.

Материалы монографии могут быть использованы в образовательном процессе системы высшего образования.

В целом работа очень актуальна и полезна для специалистов по работе с молодежью по формированию межэтнической толерантности.

Голенкова Зинаида Тихоновна, доктор философских наук, профессор, руководитель Центра исследования социальной структуры и социального расслоения Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ФНИСЦ РАН), ведущий социолог в области социальной структуры общества, истории российской социологии и социологии стран восточноевропейского региона.

Рецензия на коллективную монографию
«Межэтнические отношения в молодежной среде:
формирование общекультурных компетенций»

В основу создания механизмов и принципов этнического воспитания, межэтнической коммуникации молодёжи в поликультурном пространстве легли такие факторы, как: создание условий, способствующих формированию у молодежи активной жизненной позиции; создание условий, способствующих духовно-культурному, духовно-нравственному и личностному развитию. Профилактика в молодёжной среде религиозного экстремизма, расовой и межэтнической неприязни остается актуальной в Российской Федерации и по причине миграционных процессов.

Обусловленные культурным многообразием в России предлагаемые монокультурные, поликультурные воспитательные модели, направлены на сохранение значимости культур малых этносов и культуры доминирующей нации как инструмента межнационального и межэтнического общения, а также на признание уникальности культурно-исторического наследия каждого народа.

Культура межэтнических отношений зависит от умения воспринимать и соблюдать общечеловеческие нормы и мораль. Для решения проблем, связанных с формированием культуры межэтнических отношений в образовательном процессе, выдвигаются задачи, связанные с воспитанием уважения к людям разных национальностей, бережным отношением к их языкам, социальным ценностям. Остается актуальной и ориентация на общечеловеческие нравственные ценности, стимулирование непримиримого отношения к проявлениям национализма и расизма, воспитание в духе веротерпимости к религиозным чувствам людей.

Авторами монографического исследования делается акцент на то, что формировать культуру межэтнических отношений

в условиях поликультурного образовательного пространства видится оптимальным и действенным, особенно, в то время как, в современном образовании практически отсутствуют методики для формирования культуры межэтнических взаимоотношений в рамках системы высшего образования.

В монографии дано обоснование актуальности исследуемой проблемы, представлены пути формирования культуры межэтнических отношений в молодежной среде. Авторами проведен обстоятельный анализ теоретико-методологического и исследовательского материалов по вопросам развития общекультурной компетентности обучающихся в условиях образовательного пространства.

Несомненным достоинством монографии является анализ поликультурного образовательного пространства через системообразующие факторы формирования общекультурных компетенций обучающихся вузов, а также анализ педагогического потенциала гуманитарного образования в формировании общекультурной компетенции с учетом межэтнической ориентации будущих выпускников вузов.

Данные материалы могут быть использованы научно-педагогическими работниками, преподавателями профессиональных образовательных учреждений, специалистам системы повышения квалификации работников образования при разработке учебно-воспитательного инструментария и внедрении в содержание профессиональной подготовки обучающихся с целью формирования у них общекультурных компетенций. Исследование будет интересно широкому кругу читателей и имеет практическую значимость для докторантов, аспирантов и магистрантов по направлениям подготовки «социология культуры и духовной жизни» и «педагогические науки».

Безусловным достоинством работы является акцент на создание педагогических условий в поликультурном

образовательном пространстве для развития культуры межэтнических отношений.

Полезными для практического использования в работе с обучающимися являются материалы, описывающие организацию экспериментальной работы по реализации педагогической модели формирования культуры межэтнических (межнациональных) отношений будущих педагогов.

В целом рецензируемая работа представляет большой интерес и может быть полезна в работе для самых разных специалистов, чья деятельность связана с образованием и воспитанием молодого поколения.

Рачипа Андрей Валерьевич, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии, истории и политологии института управления в экономических, экологических и социальных системах ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»;

**Рецензия на коллективную монографию
«Межэтнические отношения в молодежной среде:
формирование общекультурных компетенций»**

В условиях Российской Федерации, сущность которой есть объединение ее народов и их культур, особенно в многоэтнических и многоконфессиональных, а стало быть, заведомо поликультурных российских регионах, поликультурность выступает в качестве одной из системообразующих, среди других координат образовательного пространства. В многонациональной стране важно и необходимо формировать у обучающихся систематизированный опыт этнокультурного самовыражения, т.е. этнокультурную компетенцию, под которой авторы монографии понимают определенное социально-психологическое свойство личности, обладающей определенным уровнем ее подготовленности к вступлению в межэтническое общение, т.е. такую этносемиотическую осведомленность, которая позволяет личности легко и раскованно включаться в национально окрашенные ситуации общения, обеспечивая различную степень оптимизации взаимоотношений с представителями иных этнокультурных традиций.

В условиях глобализационных процессов высшая школа становится местом социализации молодого поколения как носителей национальной культуры, выработки у них посредством этнокультурных взаимодействий опыта реализации национальной памяти. Авторы выделяют направления этнокультурного развития будущих педагогов, включающих: формирование знаний об истории, культуре своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к культуре, языку, ценностям других народов; освоение этносоциальных норм, правил поведения; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с представителями разных национальностей и т.д.

В центре внимания авторов находятся вопросы влияния глобализационных процессов общества на характер развития межнациональных отношений в коллективе обучающихся системы высшего образования, формирования диалога культур в межнациональном коллективе обучающихся вузов.

Особое внимание в монографии акцентируется на рассмотрении проблемы этнического самоопределения и идентичности: компетентностный подход в системе высшего образования при развитии культуры межэтнических отношений будущих педагогов.

Большой интерес представляют размещенные в монографии результаты исследования сформированности межкультурной компетенции у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Монография посвящена вопросам формирования общекультурных компетенций будущих педагогов в условиях усиления межэтнических противоречий в молодёжной среде современной России. Проанализированы особенности развития, структура, содержание общекультурных компетенций, определены специфические черты общекультурных компетенций. На основе проведенного теоретического исследования выявлена и обоснована необходимость использования в рамках формирования общекультурных компетенций будущих педагогов мультикультурного образовательного пространства учреждений высшего образования.

Авторами представлены конкретные методы и формы, способствующие развитию общекультурных компетенций в поликультурном образовательном пространстве высшей школы.

Савеленко Вячеслав Михайлович – доктор социологических наук, доцент, ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова» МО РФ



Зязин Сергей Юрьевич

В 2009 г. окончил ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России, факультет «Лечебное дело».

В 2012 г. окончил интернатуру, ординатуру по специальности «Хирург».

С 2011 по 2013 гг. – координатор и исполнитель проектов АНО НПЦ «Аль-Васатья – умеренность».

С 2012 г. член оргкомитетов Международных богословских конференций, завершившихся принятием фетв (итоговых резолюций), направленных на профилактику религиозного экстремизма и радикализма в российской исламской среде.

С 2013 г. директор АНО Центр «Умеренность и созидание», ответственный издатель более 170 тематической исламской литературы, в том числе 35 наименований специализированной литературы для исправительных учреждений ФСИН РФ и осужденных мусульман.

С 2012 года организатор ежегодного Всероссийского съезда женских мусульманских организаций.

С 2013 года учредитель и ответственный редактор

ежеквартального журнала Международного женского клуба «Аиша», с 2016 года учредитель и технический редактор ежеквартального журнала «Ислам: личность и общество».

С 2018 года по н/в учредитель и представитель Ассоциации психологической помощи мусульманам по работе с Ведомственными учреждениями РФ. Прошёл профессиональную переподготовку с присвоением права на ведение психологического консультирования с элементами психотерапии и коучинга.

В 2020 г. окончил аспирантуру ФГБОУ ВО РГСУ г. Москва, по специальности «Социология», профиль «Социология культуры».

В 2020 г. окончил магистратуру ОЧУ ВО «Московская международная академия» г. Москва, по специальности «Менеджмент», профиль «Управление человеческими ресурсами».

В 2022 г. окончил магистратуру ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, по специальности «Психолог-педагог».

20 декабря 2021 года учредил и является ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международная женская академия «Аиша» (АНО ВО МЖК «Аиша»).

Автор и соавтор 6-ти монографий, учебника с грифом УМО, 3-х методических пособий, ответственный исполнитель социологических и психологических исследований.

Автор более 30 статей, в т.ч. входящих в ядро РИНЦ, 2 книг из серии «Ислам за Здоровье».

Ответственный секретарь выпуска серий книг «Гражданская идентичность мусульман России», «Фикх нравственности», «Ислам против радикализма».

Награждён благодарностями Государственной думы ФС РФ, медалью «Серебряного полумесяца».



Олешкевич Татьяна Адольфовна

Родилась в городе Невинномыске Ставропольского края. Большую часть своей трудовой деятельности посвятила работе с молодежью и молодежной политикой в родном городе и крае.

С 2009 по 2022 год занимала должность первого заместителя главы администрации города Невинномыска, где курировала, в том числе, такие направления работы как образование и молодежная политика.

С 2017 года является доцентом, а с марта 2022 года исполняет обязанности ректора ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт».

Председатель городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Член попечительского совета благотворительного фонда «Первое городское благотворительное общество».

Лауреат регионального уровня проекта «Профессиональные команды страны».

Член ассоциации «Здоровые города, районы и поселки».

Соавтор муниципальной программы «Человек. Гражданин. Патриот».

Организатор молодежного межконфессионального форума «Кавказ-наш общий дом».

На протяжении 11 лет является организатором международной научно-практической конференции «Кавказский диалог».

Награждена медалью «За доблестный труд» III и II степени.

МОНОГРАФИЯ

С.Ю. Зязин, Т.А. Олешкевич

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Печатается в авторской редакции

Любые виды копирования и коммерческой реализации без разрешения правообладателя преследуются законом.

Подписано в печать 10.06.22

Формат 70x100/16

Бумага офсетная.

Гарнитура Newton.

Печать офсетная

Объем 13,0 п.л.

Тираж 500 экз.

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс»
Адрес: 127254, г. Москва, ул. Руставели, д.14, стр.6